

УДК 316

Viktoria Zhukova¹, Elena Belova¹, Aram Narinyan²

¹студентки Калининградского филиала Санкт-Петербургского государственного аграрного университета

²Калининградский филиал Санкт-Петербургского государственного аграрного университета г. Полесск, Россия

e-mail: vikazhkv99@gmail.com

Смысл жизни как проблема социологии личности

Аннотация

Вопрос о смысле своей жизни в определенный период посещает каждое мыслящее существо, желающее понять и познать себя, свое предназначение и место в этом мире. Жизнь обязательно принуждает человека дать ответ на вопросы: «Для чего я живу?», «В чем смысл моей жизни?». Каждый ответственный за свою судьбу и судьбы других человек не может и не хочет жить без цели, определенной задачи или же мечты, а всегда ищет то «достойное», чем можно было бы занять свою жизнь, сделать ее более значительной. Четкое представление о смысле и назначении своей жизни является основной движущей силой бытия человека, стратегическим орудием, позволяющим не покориться, а, наоборот, преодолеть все трудности и испытания на жизненном пути.

Ключевые слова: личность, жизнь, проблема, смысл.

Проблема смысла жизни имеет ряд аспектов: философский, социологический, этический, религиозный, социально-психологический. Основным является социологический, ибо он раскрывает зависимость смысла жизни от общественных отношений, в которые включён социальный объект, и показывает, что именно общественные отношения дают простор или, наоборот, тормозят осуществление жизненных целей.

Смысл человеческой жизни нельзя понять и объяснить, если замыкаться в узкой сфере этических категорий, ибо смысл и назначение человека выявляются только в практической деятельности по изменению окружающего мира, лишь в общественной практике реализуются цель и знание человека.

Смысл и цель человека заключается в изменении окружающего мира ради удовлетворения его потребностей, это неоспоримо. Но, изменяя внешнюю природу, человек изменяет и свою собственную природу, то есть изменяет и развивает самого себя.

Смысл — это объективная наполненность, содержательный критерий жизни; осмысленность — это субъективное отношение к жизни, осознание ее смысла. Жизнь индивида может иметь смысл, независимо от осмысления. Объективно смысл жизни человека реализуется в процессе его жизнедеятельности,

протекающей в разных сферах. Поэтому он может выступать как спектр смыслов и целей. Но в любом случае человек должен состояться, иметь возможность представить себя миру, выразить свою сущность. Жизнь наполняется смыслом, когда она полезна другим, когда человек с удовлетворением и полной самоотдачей занимается своим делом, когда существование его проникнуто нравственным добром и справедливостью. Тогда объективная значимость, смысл его жизни совпадают с его личными, субъективными стремлениями и целями. Наилучший вариант — ситуация, когда смысл и осмысленность образуют гармоничное единство. Ведь осознать смысл своей жизни — значит, найти свое «место под солнцем».

С осознанием смысла жизни тесно связано понятие цели. В сознании человека цель выступает образом того будущего состояния действительности, которое отвечает его представлениям, потребностям и идеалам. Цель не тождественна смыслу жизни. Цель — это определенный рубеж, а смысл жизни — генеральная линия, определяющая цели, та общая направленность, которая сказывается на всем поведении человека, на всей его жизни. Цель жизни — впереди, это субъективное представление о будущем. Смысл жизни — это объективное содержание самой жизни и одновременно — стремление к высшей цели.

Когда в поступках и действиях человека отсутствует смысл, это автоматически сказывается на качестве самой его жизни. Жизнь без смысла означает, что человек лишен глубокой внутренней мотивации, внутреннего стержня и мощного «мотора», которые позволили бы ему взять собственную судьбу в свои руки. В результате он становится слабым, теряет опору, любая неблагоприятная жизненная ситуация, любая проблема выводит его из равновесия. Он также становится легко управляемым — отсутствие смысла лишает прочных жизненных критериев и устремлений. В результате страдают его индивидуальность, его способности, таланты и потенциалы. Человек становится легкой добычей тех, кому подобная слабохарактерность нужна для достижения собственных корыстных целей и интересов. Его можно убедить в чем угодно, а любое чужое мнение, представление или мировоззрение он тут же воспринимает как свое собственное. Вместо того, чтобы самому распоряжаться своей судьбой, человек позволяет управлять собой другим людям и даже внешним обстоятельствам.

Подлинный прорыв в понимании смысла жизни произошел в 40–50 годы XX столетия.

Виктор Эмиль Франкл (1905–1997), психиатр, автор книг и Логотерапии — новой психотерапевтической стратегии, основанной на предположении, что развитие личности обусловлено стремлением к поиску и реализации смысла жизни.

Методика и выводы Франкла базируются на личном опыте и наблюдениях, полученных в гестаповских концлагерях [1]. Там, в Освенциме, вопрос о смысле жизни становился как никогда актуальным. Кажется, превратив людей в узников, в них должны были раздавить и уничтожить все человеческое. У них отняли, одежду, вещи, имена, их заставляли выполнять тяжелую работу и держали впроголодь, их расстреливали, вешали, убивали в газовых камерах и сжигали в печах. Ради чего жить и терпеть все это? Прежние ценности: деньги,

положение в обществе, карьера, потеряли важность. Не находя ответа на вопрос «зачем?», заключенные умирали (бросались на электрические ограждения, отказывались выполнять приказы и их расстреливали, переставали есть и погибали от болезней).

«Заключенный, который потерял веру в будущее — свое будущее — обречен. С потерей веры он теряет также и духовную стойкость; он позволяет себе опуститься и стать объектом душевного и физического разложения» — пишет Франкл. Вот лишь несколько фрагментов из книги «Человек в поисках смысла жизни» Виктора Франкла, которые акцентированы на том, что поиск смысла — это отнюдь не предмет праздного любопытства и пафосных речей, это вопрос жизни и смерти... «Горе тому, кто больше не видел ни смысла своей жизни, ни цели, ни стремлений, и поэтому ему незачем было переносить ее тяжесть. Он скоро погибал. Типичный ответ, которым такой человек отклонял все ободряющие доводы, был: «Мне уже нечего ждать от жизни». Что можно на это ответить?» «Не я задаю вопрос в чем смысл моей жизни. Смерть задает вопрос: эй парнишка у тебя есть смысл жизни, у тебя есть основания того чтобы задерживаться здесь? Те, кто не знал смысла умирали».

Для Франкла стремление к поиску смысла и стремление осуществить его в жизни — это потребность, от рождения присущая каждому человеку. Она является основным двигателем развития личности, души, сердца и ума человека и направляет все его мечты, решения и поступки. Отсутствие смысла жизни ввергает человека в состояние, названное Франклом «экзистенциальным вакуумом». Именно экзистенциальный вакуум — причина, порождающая в широких масштабах специфические неврозы и расстройства, которые выражаются в пассивности, апатии, равнодушии, мыслях о самоубийстве.

Таблица 1. Смысл жизни (возраст)

Смысл жизни	<20	20–25	26–30	31–35	36–40	41–45	>45
Саморазвитие	20.6	25.0	21.3	23.7	19.8	22.8	20.7
Польза	9.1	9.2	9.1	11.0	11.4	11.4	11.1
Семья	6.0	5.0	6.8	8.6	7.1	7.8	4.6
Движение к Богу	3.5	4.9	8.3	10.1	12.9	14.1	12.8
Понимание	16.8	18.3	19.6	16.8	16.6	14.3	20.7
Достижение	7.1	5.4	3.7	2.0	1.5	2.2	0.4
Любимая работа	0.7	0.7	0.8	0.7	1.2	1.2	2.1
Процесс жизни	19.5	18.4	19.0	17.5	20.2	18.9	20.0
Нет никакого смысла	12.2	11.1	10.2	8.4	8.6	6.3	7.0
Разное	4.4	1.9	1.2	1.3	0.7	1.0	0.5
Всего человек	8096	7013	2358	1110	590	412	569

Исходя из данных таблицы 1 можно заметить, что в разном возрасте смысл жизни видится по-разному, и с возрастом его определенность и четкое понятие

возрастает, что доказывает, как пример строка с данными варианта «разное», чем старше человек, тем меньше он выбирает этот вариант, который можно считать самым неопределенным и имеющим свободную вариацию. И также с возрастом большинство людей обладает уверенностью что смысл жизни существует, так как все меньше отвечают, что смысла жизни нет, что отражено в данных строки «нет никакого смысла». С возрастом смысл жизни в приношении пользы как вариант, встречается чаще, а вот ее смысл в семье встречается чаще в возрасте 30–35 лет, а к 45 снижается до минимума. Чем старше становится человек, тем больше для него имеет смысл его работа (см. «любимая работа») и понимание (см. «понимание»). Но изменение этих приоритетов происходит плавно, чего нельзя сказать о видении смысла жизни в религии (см. «движение к Богу»), именно этот вариант смысла жизни с возрастом возрастает сильнее всего, если до двадцати лет он очень незначителен, то после 45 увеличивается в четыре раза. А вот смысл жизни в достижениях больше видится в возрасте до 20 лет, когда человек стремится осознать и занят определенное место в обществе, к 45 годам этот вариант почти исключается.

И все же, самыми распространенными вариантами понимания смысла жизни в любом возрасте остаются: саморазвитие, процесс жизни и понимание.

Таблица 2. Смысл жизни (социальное подложение)

Смысл жизни	Учаш.	Не работ.	Домохоз.	Рабоч.	Фриланс.	Спец.	Менедж.	Руковод.	Бизнес.
Саморазвитие	22.3	20.5	18.5	17.6	31.8	22.6	25.3	22.9	21.5
Польза	9.4	8.7	7.7	8.5	8.0	9.9	9.6	10.2	12.3
Семья	5.5	3.9	20.8	9.6	2.0	6.0	5.6	6.9	6.5
Движение к Богу	3.9	5.1	8.5	6.5	9.7	7.8	5.8	8.7	8.3
Понимание	16.8	22.9	15.4	20.8	15.3	17.9	17.1	17.1	18.0
Достижение	6.9	3.7	0.8	5.5	0.9	3.6	4.5	4.4	4.6
Любимая работа	0.6	1.0	0.4	0.9	0.6	1.2	0.3	1.4	1.0
Процесс жизни	19.0	16.7	15.8	15.5	21.3	20.1	23.3	18.3	19.0
Нет смысла	11.3	15.4	10.0	13.3	9.9	9.9	7.8	9.1	8.1
Всего человек	10051	790	260	1055	352	3485	1453	767	521

В таблице 2 рассмотрено представление о смысле жизни людей, занимающих различное социальное положение.

Учащиеся чаще всего видят смысл жизни в саморазвитии, понимании и самом процессе жизни. Не работающие — также в саморазвитии, и понимании. Домохозяйки по большей части в семье, что по-видимому основано на постоянном окружении. Рабочие — в семье и понимании. Фрилансеры в саморазвитии, что скорее всего является следствием их работы и ее особенностей. Специалисты — в саморазвитии и процессе жизни. Руководители — также в саморазвитии, бизнесмены примерно равно — в саморазвитии, понимании и процессе жизни.

Эти данные свидетельствуют о том, что чаще всего люди видят смысл жизни в том, чего им не хватает, либо в том, что окружает их постоянно. Но и то и другое занимает их мысли настолько часто, что становится для них смыслом жизни. В связи с этим стоит заметить, что при анализе группировки данных по социальным группам становится видно, что смысл жизни в работе почти не рассматривается.

Но также, как и в первой таблице, здесь доминируют саморазвитие, процесс жизни и понимание.

Независимо от возраста человек всегда видит смысл жизни в том, чего ему не хватает, в цели, добившись которой, как он считает, он сможет жить счастливо и на основе достижения которой он построит всю свою жизнь, все поступки, слова, мысли и мечты. Систематизирование жизни на основе ее смысла является важнейшим и продолжительнейшим этапом в социологии личности.

Литература

1. Александер Дж. Смыслы социальной жизни: культурсоциология. М., 2013.
2. Зеленкова И.Л. Проблема смысла жизни: опыт историко-этического исследования. Минск, 1988.
3. Тощенко Ж.Т. Социология жизни. М., 2016.

The meaning of life as a problem in the sociology of personality

Abstract

The question about the meaning of your life at a certain period visits every thinking being who wants to understand and cognize himself, his destination and place in this world. Life necessarily forces a person to give an answer to the questions: "What am I living for?", "What is the meaning of my life?". Every person responsible for his own destiny and the destinies of others cannot and does not want to live without a goal, a certain task, or a dream, but is always looking for something "worthy" with which to occupy his life, to make it more significant. A clear idea of the meaning and purpose of one's life is the main driving force of human existence, the strategic tool that allows one not to submit, but, on the contrary, to overcome all difficulties and trials on the path of life.

Keywords: personality, life, problem, meaning.

